


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Победы, 36 В, с. Новоандреевка, Симферопольский район,
Республика Крым, РФ, 297511,
e-mail: sadik_solnishko-novoandreevka@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
Методист МБОУ ДО
«ЦДОТ»
Симферопольского района
 В.В.Морбиц
«30» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
с.Новоандреевка»
А.В.Акафьева
от «30» августа 2022г.



ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
С.НОВОАНДРЕЕВКА»
Годоваловой Людмилы Станиславовны
на 2022-2023 учебный год

Педагог-психолог:
I категории
Годовалова Л.С.

с. Новоандреевка, 2022 г.

Задачи района на 2022/2023 учебный год:

1. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогических работников с учетом требований ФГОС дошкольного образования и возможностей образовательного пространства ДООУ путем внедрения современных подходов работы с детьми.

2. Совершенствовать работу по созданию оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса, способствующего активизации познавательного развития дошкольников с учетом требований ФГОС ДО.

Задачи МБДОУ на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение квалификации педагогов по внедрению проектного метода как средства, способствующего развитию художественно-творческих способностей воспитанников ДООУ.

2. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования связной речи.

Методическая проблема социально-психологической службы района:

Повышение эффективности оказания психологической помощи участникам образовательных отношений через обновление содержания деятельности психологической службы в соответствии с требованиями новых ФГОС начального общего и основного общего образования и Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основная цель работы психологической службы :

Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Тема по самообразованию:

Сказкотерапия в работе педагога-психолога ДООУ.

Задачи педагога-психолога:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей и создание необходимых условий для психоэмоционального развития.
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.
4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.
5. Улучшение психологического самочувствия педагогического состава ДООУ путем психотренинговых занятий.

Приоритетные направления деятельности.

1. Психологическая диагностика:
 - Оценка развития детей, его динамики, измерение личностных образовательных результатов;
 - Психодиагностическая работа по проблемам психического развития ребенка (по запросу родителей, педагогов в течение учебного года).
 - Психодиагностическая работа в период возрастных кризисов 3 и 7 лет (в течение учебного года).
 - Психодиагностика психологической готовности к обучению в школе (воспитанники 5-6 лет – конец учебного года, 6-7 лет – начало и конец учебного года).
 - Психодиагностическая работа по выявлению ранних признаков одаренности.
 - Психодиагностическая работа по изучению личностных качеств и профессиональной компетенции педагогов ДОО.
2. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.
3. Психопрофилактика и психологическое просвещение.
4. Развивающая работа и психологическая коррекция.
5. Психологическое консультирование.

Направления работы педагога-психолога МБДОУ:

- коррекционно-развивающая работа (направленная на преодоление трудностей),
- психодиагностика (психолого-педагогическое обследование детей всех возрастных групп),
- психопрофилактика (информирование родителей и педагогов по проблемам воспитания, обучения и развития дошкольников),
- психологическое просвещение (помощь родителям, педагогам в решении трудностей воспитания, обучения и развития).

Мероприятие	Цель	Контингент /с кем проводится/	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Диагностическое направление					
Исследование уровня адаптации ребенка к условиям ДОО.	Определение факторов , способствующих их адаптации ребенка к ДОО либо, наоборот, мешающих ей или ее замедляющих	Дети раннего и младшего возраста и вновь поступившие дети.	Сентябрь-ноябрь, по запросу	Педагог-психолог	
Диагностическое наблюдение.	Выявление особенностей процесса адаптации ребенка. Обсуждение единой методики проведения режимных процессов с семьей ребенка	Дети раннего, младшего возраста, вновь поступившие дети, воспитанники с ОВЗ.	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	
Диагностика личностного, морально-нравственного и познавательного уровней развития, индивидуальных способностей, инициативы и творческого потенциала каждого ребенка.	Определение уровня развития основных психических функций. Оценка динамики развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Воспитанники подготовительной, старшей и средней групп.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
Диагностика	Выявление общей, интеллектуальной, творческой одаренности по возрастным группам.	Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
Индивидуальная диагностика уровня интеллектуального развития – по результатам	Определение уровня интеллектуального развития;	Воспитанники с 5 лет.	По запросу	Педагог-психолог	

диагностического наблюдения или по запросу.	«потенциальных возможностей интеллекта» в целом				
Диагностическое наблюдение.	Оценка психологического благополучия. Изучение внешних проявлений поведения. Определение причин и условий неблагополучия.	Воспитанники группы риска.	В течение года.	Педагог-психолог	
Индивидуальная диагностика эмоционально-личностной сферы ребенка, особенностей поведения.	Выявление индивидуальных особенностей, переживаний ребенка, уровня рефлексии	Воспитанники группы риска.	По запросу.	Педагог-психолог	
Психологическое сопровождение воспитанников подготовительной и старшей групп, прогнозирование проблем в обучении и развитии ребенка на каждом возрастном этапе.	По запросу	Воспитанники подготовительной и старшей групп.	В течение года	Педагог-психолог	
Диагностика по запросу родителей, воспитателей, администрации ДОУ.	По запросу	Воспитанники.	В течение года	Педагог-психолог	
Развивающее направление					
Психологическое сопровождение адаптации ребенка к группе сверстников	Подготовка детей к групповым занятиям, организация среды, позволяющей облегчить адаптацию детей к группе сверстников, формирование у детей мотивации к участию в групповых занятиях и общению со сверстниками	Воспитанники с особыми образовательными потребностями и воспитанники с ОВЗ.	В течение года; 1 раз в неделю		
Занятия педагога-психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОО /программы А.С.Ронжиной/.	Помощь детям в адаптации к условиям ДОО.	Дети раннего и младшего возраста	В течение года; 1 раз в неделю		

<p>Групповые/подгрупповые занятия по программе «Психогимнастика и телесное ориентирование» /программа занятий под редакцией Е.А.Алябьевой/.</p>	<p>Оптимизация социально-перцептивной сферы личности ребенка. Развитие и коррекция различных сторон психики ребенка.</p>	<p>Воспитанники подготовительной, старшей и средней групп.</p>	<p>В течение года; 1 раз в неделю</p>		
<p>Индивидуальные/групповые занятия с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Формирование регулятивных, коммуникативных и эмоциональных компетенций с учетом индивидуальных возможностей, способностей ребенка.</p>	<p>Воспитанники со статусом ОВЗ.</p>	<p>В течение года; три раза в неделю.</p>		
<p>Создание системной, комфортной, ресурсоемкой, полифункциональной среды</p>	<p>Реализация и развитие способностей всех детей в целях достижения ими выдающихся результатов.</p>	<p>Воспитанники всех групп.</p>	<p>В течение года</p>		
<p>Групповые психологические развивающие занятия по подготовке к школе: «По дорогам сказки в школу».</p>	<p>Развитие творческого мышления и воображения. Повышение уровня познавательной сферы. Повышение уровня готовности к обучению в школе.</p>	<p>Воспитанники подготовительной и старших групп.</p>			
<p>Психологические занятия по авторским программам «Лесенка успеха», «Смешные страхи», «Учусь дружить» Т.Т. Кириченко.</p>	<p>Профилактика асоциального поведения. Стабилизация состояния, понимание и принятие ребенком своих чувств, выявление и коррекция неадаптивных установок и паттернов поведения,</p>	<p>Воспитанники входящие в состав группы риска.</p>	<p>В течение года, по запросу.</p>		

	актуализация ресурсов, коррекция межличностных отношений, освоение и закрепление адаптивных способов поведения, повышение уровня адаптации.				
Индивидуальные/подгрупповые занятия.	По запросу родителей, по результатам психологической диагностики.	Воспитанники всех групп.	В течение года.		
Профилактическое и просветительское направление					
Занятия педагога-психолога с детьми по авторским программам	Формирование уважительного отношения к собственным чувствам и чувствам других людей, адекватных способов выражения своих чувств, навыков эмоциональной саморегуляции, навыков заботливого отношения к себе и близким людям.	Воспитанники всех групп.	В течение года; по запросу.		
Ведение раздела сайта МБДОУ «Психологическая служба»	Повышение уровня психологической грамотности родителей, воспитателей и специалистов.	Родители, воспитатели.	В течение года; 1 раз в месяц.		
Оформление тематических рекомендаций, буклетов	Повышение уровня психолого-педагогических знаний и навыков родителей, воспитателей.	Родители, педагоги.	В течение года; 1 раз в месяц.		
Участие в родительских собраниях	Повышение уровня родительской компетенции как	Родители.	В течение года.		

	одного из условий успешной социализации детей.				
Работа с педагогическим коллективом	Систематизация и закрепление знаний по взаимодействию с воспитанниками и родителями в различных ситуациях повседневной жизни с точки зрения психологии; закрепление навыков по саморегуляции и самоконтроля в период педагогической деятельности и повседневной жизни.	Администрация, педагоги, младший персонал.	В течение года.		
Консультативное направление					
Проведение консультаций (индивидуальных, групповых)	По запросу	Администрация, специалисты, педагоги, родители.	В течение года.		
Участие в психолого-педагогической комиссии МБДОУ	По запросу и по графику работы ППк .	Администрация, специалисты, педагоги, родители.			

План педагога-психолога по консультациям для родителей на 2022-2023 учебный год.

Месяц	Тема	Форма консультирования
Сентябрь	Как уменьшить стресс ребенка во время адаптации к ДОУ.	Буклеты.
	Как родителям бороться со стрессом	Очные индивидуальные консультации, памятки
Октябрь	Как воспитывать ребенка без наказаний	Решение педагогических ситуаций
	Что делать, когда ребенок не хочет посещать детский сад	Беседа
	Как сделать так, чтобы ребенок использовал компьютер и гаджеты без вреда для себя	Рекомендации для родителей: устно и в печатный буклет
Ноябрь	Как создать систему поощрений ребенка в его воспитании	Практическое задание родителям: составить перечень приемлемых и неприемлемых поощрений, их последующий анализ и коррекция
	Результаты адаптационного периода.	Рекомендации родителям
	Профилактика экранной зависимости у дошкольников	Работа со стендовым материалом в группах. Памятка.
Декабрь	Как развивать познавательный интерес детей	Рекомендации для родителей.
	Как воспитать усидчивость у ребенка	Буклеты.
Январь	Что необходимо знать родителям о развитии речи.	Рекомендации для родителей: стендовый материал.
	Как растить чувствительного ребенка.	Индивидуальная или групповая консультация, психолого-педагогическое назначение
	Как формировать у ребенка бережливое отношение к вещам	Рекомендации для родителей. Печатный буклет.
Февраль	Гиперактивность	Печатный буклет.
	Как помочь ребенку справиться с застенчивостью	Индивидуальная консультация
	Как говорить с детьми о гаджетах в их жизни.	Печатный буклет.
Март	Что делать если ребенок вами манипулирует	Индивидуальная и подгрупповая консультация

	Как психологически подготовить будущего первоклассника к школе.	Родительское собрание.
Апрель	Детские провокации. Что делать?	Работа со стендовым материалом.
	«Горе от ума». Последствия раннего обучения.	Рекомендации на стендах.

План работы педагога-психолога с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год

Месяц	Форма работы	Тема	Вопросы для отработки.
Сентябрь	Доклад	Психолого-педагогический портрет семьи: Что важно узнать у родителей о семейном воспитании.	- Почему воспитателю важно знать о стилях семейного воспитания детей; - какую информацию об особенностях семейного воспитания ребенка нужно получить у родителей; - как корректно спросить о стиле воспитания ребенка в семье; - в каких случаях воспитатель обязан посетить семью воспитанника; - как правильно организовать и провести визит в семью; - как заполнить акт психолого-педагогического обследования семьи.
	Консультация	Как педагогам справляться с агрессией	Психологические техники
	Ресурсный тренинг	Активация педагогов к рабочему режиму.	- Профилактика профессионального выгорания; - снятие психоэмоционального напряжения при начале работы после отпуска в осенний период; - формирование позитивного мировосприятия.
Октябрь	Консультация	«Почему он ничего не хочет?»	- ответ на запрос «он ленивый и ничего не хочет делать»; - рекомендации для родителей.
	Практикум	Как найти подход к родителям, которые не готовы к конструктивному диалогу	- понять причины, которые лежат в основе ситуации; - научиться распознавать маркеры, которые указывают на неконструктивный настрой родителя; - помочь педагогам найти пути, чтобы изменить ситуации неконструктивного взаимодействия.
Ноябрь	Консультация	Ребенок отказывается рисовать.	- Работа с воспитанником с ОВЗ.

Декабрь	Консультация	Психологические, нервно-психические перегрузки и стресс у детей; в чем причины.	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое психологическое стресс для ребенка; - какие правила гармоничного общения с ребенком нужно соблюдать; - что такое психологический микроклимат в группе и как он влияет на качество обучения.
	Семинар	О чем рассказывают болезни.	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проблемы психологических факторов физического здоровья; - укрепить мотивацию осознанного отношения к психологическим и соматическим симптомам.
Январь	Консультация	Когда ребенок находится в истерической дуге.	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проблемы психологических факторов психоэмоционального здоровья; - разбор стратегий поведения в разных нестандартных ситуациях.
Февраль	Консультация	Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада.	-Разбор разработки по игровому материалу.
Март	Мастер-класс	«Телесно-ориентированная терапия»	<ul style="list-style-type: none"> - научить педагогов применять элементы телесно-ориентированной терапии для развития познавательных процессов и эмпатии у дошкольников; - обучить техникам для использования в работе; - снять психоэмоциональное напряжение у педагогов.
Апрель	Доклад	«Как прививать морально-нравственные ценности детям через сказки»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение вопроса «Для чего нужна сказка?»; - обсуждение программы развития морально-нравственных ценностей через сказки.
Май	Доклад	Итоговый доклад педагога-психолога по результатам учебного года.	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание деятельности педагога-психолога в течение учебного года; - оценка объема работы за год; - ответ на вопрос, какие проблемы удалось решить; - количественные и качественные результаты работы, фотоотчет; - актуальные психолого-педагогические проблемы в начале и в конце учебного года; - перспективы развития психолого-педагогической службы на будущий учебный год.